

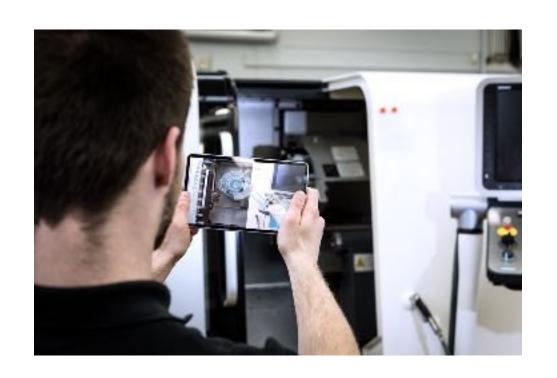
#### **KMU** digital

Zwischen Industrie 4.0 und Qualifizierung 4.0

Prof. Dr. Christoph Igel

Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz

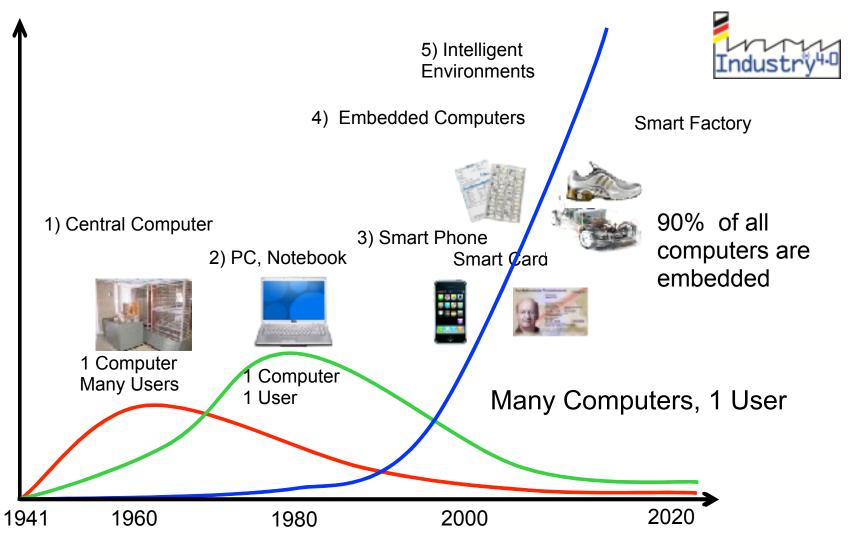
Educational Technology Lab





#### **Future Internet 2020**







#### **Digital Change and Transformation**



**Internet of Things** 

**SMACT** 

**User Experience** 

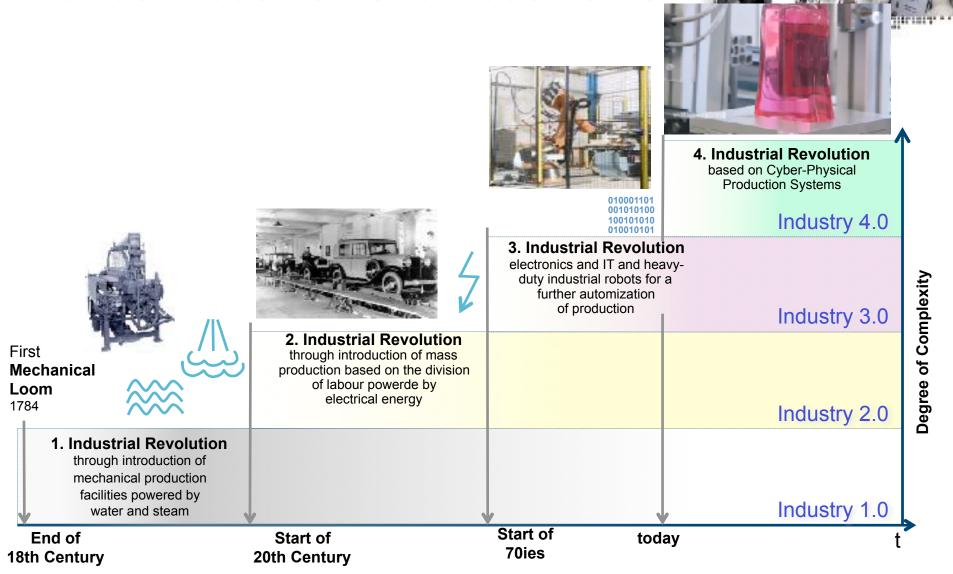
**Digital Intensity** 

**Autonomy** 

**Behaviour** 









# M2M Kommunikation autonomer Komponenten









## **Educational Technologies 1995 ff.**



#### **Education Management** Social Education Instructional Design Content Management Systeme Public/Privat Social Networks Snu Learning Management Systeme Serious Games Development Kognitivismus e-Tests/e-Examinations Massive Open Online Courses Collaborative Lernsysteme Recommendation Systems **Education Content** unimodal - statisch eindimensional - proprietär rezeptiv - instruktional multimodal - dynamisch -Mobile Educ **Smart Education** mehrdimensional - offen konstruktiv - moderiert Learning Applications Multimodal Learning Systems Situiertes Lernen Konnektivismus eBooks, ePapers, Vodcasts Konnektivismus Personal Learning Environments Konstruktivisn **Education Cloud & Services Smart Education Services** Kognitivism Open Educational Resources Deep Learning



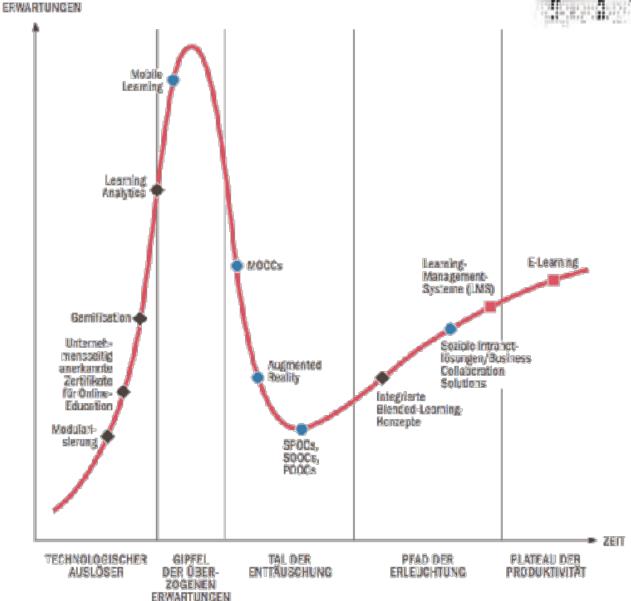
# DEINEUNI FÜR DIE HOSENTASCHE





## **Technologies for Education**







#### **Technologies for Education**



Hoch "Wissen entwickeln"

3. TECHNOLOGIE ERMÖGLICHT LERNEN (DAS SONST NICHT STATTGEFUNDEN HÄTTE)

Social Enterprise Solutions/ Social Business Solutions (Wikis, Blogs, Live Editing, Communities, Microblogs, Foren...)

Online-Abstimmungsfunktion parallel zu Mesting

(Detaillierte) Mitarbelterprofile

INNOVATIONSGRAD DES VERMITTELTEN WISSENS

1. TECHNOLOGIE STELLT INFORMATION BEREIT

2. TECHNOLOGIE UNTERSTÜTZT

INFORMATIONSAUSTAUSCH

Webconferences

**RSS** feeds

**Podeasts** 

Intranetportale

Dokument-Management-Systeme

(Wissens-)
Datenbanken

machen" Niedrig

"Wissen verfügbar



# Intelligent-adaptive Assistenz- und Wissensdienste für den Shopfloor



- Informationsbeschaffungs- und Trainingsprozesse müssen
  - flexibler werden
  - in den Arbeitsplatz integriert werden
  - individualisierbar werden
- → Bedarf an technologiebasierten Assistenz- und Wissensdiensten die
  - sich intelligent an Wissen, Kompetenzen und Aufgaben des Personals anpassen können
  - sich mit vorhandenen Daten- und Informationsquellen verbinden können
  - passende Aktionen und Informationen vorschlagen k\u00f6nnen
  - einfache semantische Erfassung von Arbeitsprozessen und Erfahrungswissen ermöglichen
  - Migration zu Industrie 4.0 unterstützen





**ADAPTION** 



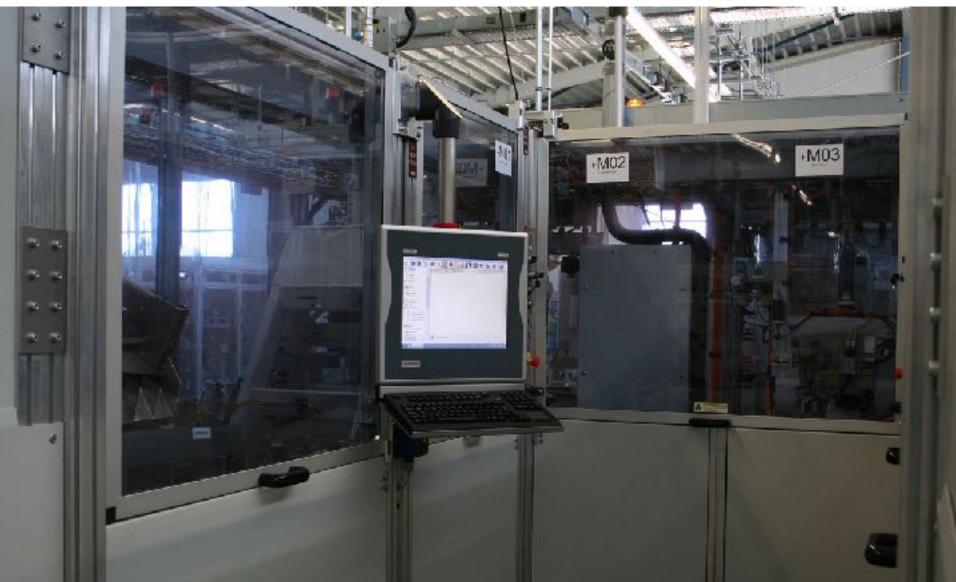
## **Herausforderung Smart Production**





## **Herausforderung Smart Production**





#### Herausfordernde Lernsituationen

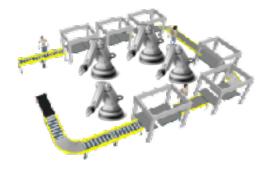


#### Unternehmen

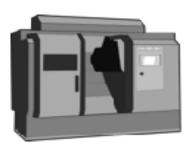




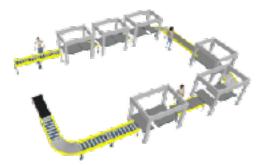








5-Achs-Fräs-Zentrum



Verkettete automatisierte Montagezelle mit Handarbeitsplätzen

#### **Produktion**

Unterstützung bei Tätigkeiten zur Fehlerbehebung

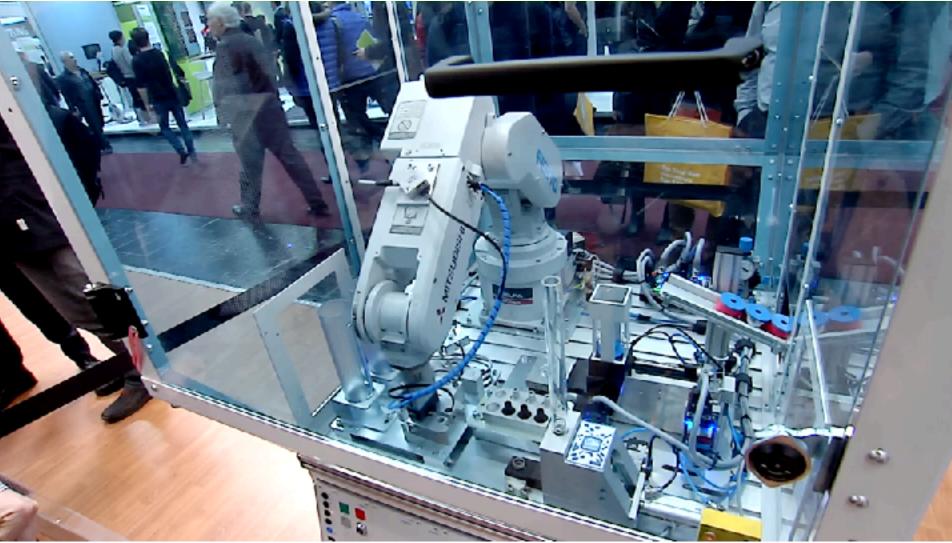
Unterstützung bei der Bedienung der Anlage

Unterstützung bei Tätigkeiten zur Instandsetzung



# Assistenz- und Wissensdienste in der Produktion







#### **Herausfordernde Lernorganisation**



Datenschutz-Richtlinien Steuerung und Regelung

Leit- und Richtlinien

Betriebliche Mitbestimmung

**Kultur & Historie** 

Personalentwicklung

Trainings & Schulungen

Insourcing & Outsourcing

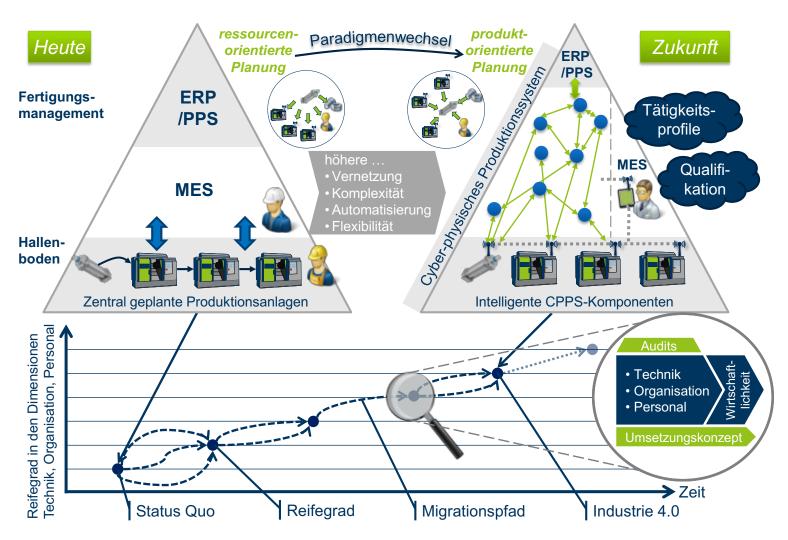
Anwendungs-Architektur

IT-Infrastruktur



#### Reifegrad von I4.0-Unternehmen







#### Perspektiven & Herausforderungen



Agilität - Komplexität - Mehrwert - Investitionen - ROI Individuelle Lernkurve vs. Sachstand und Erfordernissen Kein Erkenntnisproblem. Es fehlt an der Umsetzung und Bereitschaft Technologische Entwicklung für Bildung und Lernen fördern Bewährte Modelle für Arbeitsplatz-integriertes Lernen Einführung von Digitalisierung und Bildung auf dem Shopfloor Bestehendes Wissen/Lessons Learned berücksichtigen Verknüpfung von Beruflicher Schule und Ausbildungsbetrieben Risiko der Entkopplung von Unternehmenssituation und politischem Diskurs





#### **KMU** digital

Zwischen Industrie 4.0 und Qualifizierung 4.0

Prof. Dr. Christoph Igel

Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz

**Educational Technology Lab** 

christoph.igel@dfki.de



